



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

CÓDIGO N°: 0369/93 – 13009/20

MATERIA: GEOMORFOLOGÍA II (CLIMÁTICA)

REGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-
2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESORES: GAGLIARDO, MARIANA LIGIA

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

CÓDIGO N°: 0369/93 – 13009/20

MATERIA: GEOMORFOLOGÍA II (climática)

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL ¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

CARGA HORARIA: 96 HORAS

CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2024

PROFESOR/A: GAGLIARDO, MARIANA

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: SCHOMWANDT, DAVID

ADSCRIPTA: TRUCCOLO, CRISTEL

ADSCRIPTA: GONZALEZ, ROMINA

Fundamentación y descripción:

Geomorfología es una asignatura curricular obligatoria de la orientación Geografía Natural.

A través del cursado de la disciplina el alumno desarrollará competencias tales como efectuar análisis e interpretación de la génesis y evolución de las geoformas; debido a los procesos geomórficos del paisaje y su evolución.

El enfoque del dictado se orienta a proveer al alumno de las herramientas necesarias para la interpretación de sistemas morfoestructurales y morfoclimáticos. Mediante el desarrollo de la materia se pretende construir en los estudiantes una visión integrada del conocimiento de la evolución del paisaje, comprendiendo la interacción de los factores morfodinámicos naturales y antropogénicos. Interpretando mediante desarrollos teóricos prácticos los procesos geomorfológicos, haciendo hincapié en Argentina.

El desarrollo de las clases contempla una metodología teórico - práctica. Las actividades teóricas se realizan a través de exposiciones dialogadas del docente orientadas a desplegar en los estudiantes la capacidad de desarrollar un aprendizaje constructivo y significativo, partiendo del conocimiento de conceptos previos y generar conceptos significativos conceptuales. Durante el desarrollo de los trabajos prácticos se realizan actividades que le permiten al estudiante poner en práctica las habilidades y verificar los criterios conceptuales previamente desarrollados; así como la realización de actividades recurriendo a situaciones motivadoras. Planteando metodología mixta que exprese la intencionalidad educativa a través de estrategias de enseñanza y de actividades de aprendizaje.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1º y 2º cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

Las unidades temáticas se presentan en clases teórico – prácticas mediante exposición dialogada, con apoyo de medios visuales y/o audiovisuales (proyección multimedial) material que se compartirá con los estudiantes.

Se plantean interrogantes motivadores, a través de trabajos científicos y se realizan análisis individuales y/o grupales de situaciones geomorfológicas problemáticas, con exposición y defensa de conclusiones individuales y/o grupales, revisión final y elaboración de síntesis. Se realizan planteos de realidades problemáticas para resolver fuera de clase, con presentación y puesta en común en clase teórico - prácticas. Se utiliza instrumental específico, en ejercicios áulicos y de gabinete.

Objetivos:

Teóricos:

Desarrollar los principios básicos y metodología de investigación en Geomorfología. Relacionar la relación entre la Geomorfología y el ambiente. Conocer la Geomorfología de una zona y reconocer la relación con Peligrosidad.

Prácticos:

Realizar el mapeo geomorfológico y realizar la interpretación de Paisajes a través de Fotografías Aéreas e Imágenes Satelitales.
Análisis de trabajos reales con acceso a fuentes de información.

Contenidos:

1. INTRODUCCIÓN

Ciencia de las geoformas. Desarrollo histórico de las ideas. Principios fundamentales. Procesos endógenos y exógenos. El Cuaternario y la Geomorfología Climática.

2. METEORIZACIÓN

Ciclos climáticos, fundamentación. Variaciones climáticas del Cuaternario. Variabilidad climática y cambio climático. Meteorización física y Meteorización química. Regolito y suelos. Geoformas de meteorización.

3. PRINCIPALES RASGOS GEOMORFOLÓGICOS DE LA ARGENTINA

Región Pampeana, loess. Llanuras: Región Chaco-Pampeana y Litoral Pampeano. Depósitos eólicos arenosos de la Argentina. Noroeste argentino. Cuyo. Patagonia y Litoral Patagónico.

4. REMOCIÓN EN MASA,

Procesos, clasificación. Reptaje, flujos, deslizamientos y sus tipos, expansión lateral, caídas, vuelcos. Evolución de pendientes. Perfiléstipicos. Remoción en masa y su relación con el hombre.

5. AMBIENTE PERIGLACIARIO

Ambiente periglaciario. Geoformas y procesos. Remoción en masa en ambiente periglaciario. Permafrost, origen y distribución. Suelos poligonales, cuñas de hielo, geliflucción, glaciares de roca, pingos.

6. PROCESO FLUVIAL

Proceso Fluvial. Flujo en canales abiertos. Ciclo hidrológico. Procesos erosivos en pendientes. Erosión por corrientes y transporte de sedimentos. Morfología fluvial. Geoformas de acumulación y de erosión. Hábito, tipología. Diseño de drenaje, tipología. Cuenca de drenaje, captura, planicie aluvial, terrazas fluviales, abanico aluvial, delta.

7. AMBIENTE PEDEMONTANO

Abanicos aluviales, Bajada, Pedimento, Playa.

Clasificación y teorías de formación. Terminología de otras escuelas geomorfológicas.

8. MORFOLOGÍA KARSTICA

Introducción, procesos y factores de control. Hidrología kárstica. Geoformas menores.

Geoformas mayores: absorción, conducción y resurrección.

9. PROCESO EÓLICO.

Circulación atmosférica global. Desiertos. Controles de la erosión por viento. Procesos y geoformas de erosión. Transporte de sedimentos. Geoformas de acumulación.

10. GEOMORFOLOGÍA COSTERA.

Olas, mareas y corrientes. Refracción de olas. Erosión por olas y transporte de sedimentos.

Costa y Ribera. Geoformas de erosión. Geoformas de acumulación. Variaciones del nivel del mar, causas.

11. PROCESO GLACIARIO.

Causa de las glaciaciones. Grandes Glaciaciones que afectaron la Tierra. Glaciares. Distribución y origen del hielo glaciario. Balance de masa. Clasificación de glaciares. Movimiento de glaciares. Erosión y transporte, carga de sedimentos. Geoformas de erosión. Geoformas de acumulación.

12. GEOARQUEOLOGÍA Y EL ROL HUMANO EN LA ACTUALIDAD.

Implicancias de la geoarqueología. Ejemplos argentinos. La acción antrópica como agente modificador. Cambios globales y sus implicancias en Geomorfología ambiental. Geomorfología y centros urbanos y llanuras; Ejemplo: Ciudad de Buenos Aires.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1:

- Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.
- Butler, D.R., 1995. Zoogeomorphology: animals as geomorphic agents. Cambridge University Press, 231p. Cambridge.
- Fairbridge, R., 1968. Encyclopedia of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp. · Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.
- Polanski, J., 1974. Geografía Física General. EUDEBA, 296 pp. Buenos Aires. · Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid. · Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p. · Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p.

Harlow. · Thornbury, W. D., 1960. Principios de geomorfología. Editorial Kapelusz. 627pp. Buenos Aires.

Unidad 2:

- Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.
- Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.
- Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid. · Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.

Unidad 3:

- Fucks E., Pisano M., F. Cuaternario y Geomorfología de la Argentina. Distribución y características de los principales depósitos y rasgos geomorfológicos. Apunte de Cátedra. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Edup.
- CAMINOS R., J.L. PANZA, M.P. ETCHEVERRÍA, N.E. PEZZUTTI, D.C. RASTELLI, 1999. Geología Argentina. Instituto de Geología y Recursos Minerales. Servicio Geológico Minero Argentino, Anales 29, 796 p. Buenos Aires.
- PEREYRA, F. X. Geomorfología de la Provincia de Buenos Aires. Instituto de Geología y Recursos Minerales, Servicio Geológico Minero Argentino. Serie Contribuciones Técnicas – Ordenamiento territorial N°9. 85pp., Año 2018. Buenos Aires.
- Sitios de Interés Geológico de la República Argentina. CSIGA (Ed.) Instituto de Geología y Recursos Minerales. Servicio Geológico Minero Argentino, Anales 46, II, 461 págs., Buenos Aires. 2008.
- PEREYRA F. Ecorregiones de la Argentina (2003) Instituto de Geología y Recursos Minerales. Servicio Geológico Minero Argentino. ISSN 0328-2325.

Unidad 4:

- Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.
- Fairbridge, R., 1968. Encycl. of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp. Proyecto multinacional andino: geociencias para las comunidades andinas, 2007.
- Movimientos en Masa en la Región Andina: Una guía para la evaluación de amenazas. Servicio Nacional de Geología y Minería, Publicación Geológica Multinacional, N°4, 432p., 1 CD-ROM · Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York. · Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid. · Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.
- Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p. Harlow.
- Strahler, A. N., 1974. Geografía Física. Omega. Barcelona.

Unidad 5:

- French, H. M., 1976. The periglacial environment. LONGMAN. London. New York. 309 p. · Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York. · Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid.

· Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.

Unidad 6:

· Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.

· Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.

· Pedraza Gilsanz, Javier de, 1996. Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Editorial Rueda, Madrid. 414pp.

· Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid. · Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.

· Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p. Harlow.

· Strahler, A. N., 1974. Geografía Física. Omega. Barcelona.

· Thornbury, W. D., 1960. Principios de geomorfología. Editorial Kapelusz. 627pp. Buenos Aires.

Unidad 7:

· Fairbridge, R.,1968. Encyclopedia of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp.

· Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.

· Thornbury, W. D., 1960. Principios de geomorfología. Editorial Kapelusz. 627pp. Buenos Aires.

Unidad 8:

· Fairbridge, R.,1968. Encycl. of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp.

· Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.

· Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.

· Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p. Harlow.

Unidad 9:

· Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.

· Fairbridge, R.,1968. Encycl. of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp. · Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.

· Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p. Harlow.

· Strahler, A. N., 1974. Geografía Física. Omega. Barcelona.

Unidad 10:

· Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona.

- Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.
- Kokot, R.R., Angaramo, D. y Valladares, A., 2011. Costa y ribera en Claromecó, provincia de Buenos Aires. Revista de la Asociación Geológica Argentina. 68(1): 72-83.
- Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid.
- Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.
- Summerfield, M.A., 1991. Global Geomorphology. Pearson Education Limited, 537 p. Harlow.
- Strahler, A. N., 1974. Geografía Física. Omega. Barcelona.

Unidad 11:

- Bloom, A. L., 1982. La superficie de la Tierra. Omega. Barcelona
- Bowen, D.Q.,1978. Quaternary Geology. Pergamon Press, 221 pp. Oxford.
- Fairbridge, R.,1968. Encycl. of Geomorphology. Reinholds Book Corp. U.S.A. Vol 3., 1295 pp. ·
Huggett, R.J., 2007. Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor and Francis Group. 458pp. New York.
- Ritter, D.F., Craig Kochel, R. and Miller, J.R., 2011. Process Geomorphology. Waveland, 652p.
- Rice R.J., 1983. Fundamentos de Geomorfología. Paraninfo. 392 pp. Madrid. · Strahler, A. N., 1974. Geografía Física. Omega. Barcelona.
- Uriarte Cantolla, A., 2003. Historia del Clima de la Tierra. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. 306 p.

Unidad 12

- Fucks E., Pisano M., F. Cuaternario y Geomorfología de la Argentina. Distribución y características de los principales depósitos y rasgos geomorfológicos. Apunte de Cátedra. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. Edup.
- POPOLIZIO E. Contribución de la Geomorfología a los Estudios Antropológicos del NEA. Folia Histórica del Nordeste, N1. Resistencia 2006. IIGHI, CONICET - IH, UNNE.
- 1 Mapa oficial / edición literaria a cargo de Mauricio Macri; Daniel Chain; Héctor Lostri. - 1a ed. - Buenos Aires: Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2009. 64 p.; 27x20 cm. - (Serie; 1) ISBN 978-987-1037-86-5
- MORRAS H. J. M., CAMILLONI I. A. Ambiente físico del Área Metropolitana.
<https://inta.gob.ar/documentos/geologia-geomorfologia-y-suelos-del-area-metropolitana-de-buenos-aires>
- SIG CABA <https://sites.google.com/view/ba-en-cartografia/p%C3%A1gina-principal> ·

Bibliografía general y complementaria:

- Bagnold, R.A., 1941. The physics of blown sand and desert dunes. London Methen and Co Ltd. 265pp. (Second ed. 1954).
- Bennett, M.R. y Glasser N.F., 1999. Glacial Geology. John Wiley and Sons. 364pp. West Sussex.
- Bowen, D.Q., 1978. Quaternary Geology. Pergamon Press, 221 pp. Oxford.
- Codignotto, J.O., 1987. Glosario Geomorfológico Marino. Asociación Geológica Argentina. Serie B: Didáctica y Complementaria N°17. 70pp. Buenos Aires.
- Cotton, C. A., 1944. Volcanoes as landscape forms; Withcumbe and Tombs Ltd. Wellington. · Favier-
- Dubois, C. y Kokot, R., 2011. Changing scenarios in Bajo de la Quinta (San Matías Gulf, Northern Patagonia, Argentina): Impact of geomorphologic processes in subsistence and human use of coastal habitats Quaternary International, 245: 103-110.
- Kokot, R. y Chomnalez, F., 2012. Retroceso de la línea de costa en Las Grutas, provincia de Río Negro. Revista de la Asociación Geológica Argentina 69(1): 88-96.
- Kokot, R.R., Angaramo, D. y Valladares, A., 2011. Costa y ribera en Claromecó, provincia de Buenos Aires. Revista de la Asociación Geológica Argentina. 68(1): 72-83.
- Kokot, R.R., J.O. Codignotto y M. Elissondo, 2004. Vulnerabilidad de la Costa de la Provincia de Río Negro al Ascenso del Nivel del Mar. Revista de la Asociación Geológica Argentina, 59(3): 477-487.
- Kokot, R.R., A.A.J. Monti and J.O. Codignotto, 2005. Morphology and Short-Term Changes of the Caleta Valdés Barrier Spit, Argentina. Journal of Coastal Research 21(5):1021-1030. West Palm Beach, Florida.
- Flynt, R.F., 1957. Glacial and Pleistocene Geology. J. Wiley and Sons Inc. 589pp. King, C. A., 1978. Techniques in geomorphology. Eduard Arnold.
- Leopold, L.B., M. Gordon Wolman & J. Miller, 1964. Fluvial Processes in Geomorphology. Dover Publications, Inc., New York. 522 pp.
- Marsh, W.M. & J. Dozier, 1981. Landscape. Addison-Wesley Publishing Company, Reading, Massachusetts. 637 pp.
- Pedraza Gilsanz, Javier de, 1996. Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Editorial Rueda, Madrid. 414pp.
- Schwartz, M.L., 2005. Encyclopedia of Coastal Science. Springer. Encyclopedia of Earth Sciencesseries. 1197 pp.
- Sharpe, C.F.S., 1938. "Landslides and Related Phenomena". New York, Columbia University Press, 136 pp.
- Strahler, A. N., 1984. Geología Física. Omega. Barcelona.

· Tricart, J.L.F., 1973. Geomorfología de la Pampa Deprimida. INTA, 202 pp. Buenos Aires.

Revistas Científicas:

- GEOMORPHOLOGY,
- REVISTA DE LA ASOCIACIÓN GEOLÓGICA ARGENTINA.
- QUATERNARY SCIENCE REVIEWS. QUATERNARY INTERNATIONAL.

e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):
<p>Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas. En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.</p>

La materia se dicta en modalidad presencial.

El dictado de clases se apoya en el campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

Carga horaria: 6 horas semanales distribuidas en 3 horas de clases teóricas y 3 horas de trabajos prácticos.

Total carga horaria en el cuatrimestre: 96 horas

Modalidad de trabajo

Mediante la evaluación se busca comprobar el logro de los resultados previstos en los objetivos propuestos, emitiendo un juicio de valor sobre la observación realizada. Dicho juicio de valor se toma como elemento de decisión, tanto en el aspecto de la acreditación como en la optimización del proceso educativo.

Durante el desarrollo del curso se evalúan contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se valora el nivel de reconocimiento, comprensión y asimilación de los contenidos conceptuales.

Los contenidos procedimentales se concretan en la evaluación de las capacidades de aplicación, análisis, síntesis, interpretación y resolución de problemas.

Se valora la calidad de expresión y el uso correcto de términos específicos. Las respuestas deberán ajustarse con precisión a la consigna planteada, manifestando claridad y madurez conceptual.

La evaluación de los contenidos actitudinales forma parte de un proceso continuo y cualitativo. Las conclusiones aportadas por ésta forman parte de los factores a tener en cuenta para mejorar la acción docente de la cátedra.

a. **Organización de la evaluación:**

Régimen de promoción PROMOCIÓN DIRECTA (PD)

-Regularización y aprobación de la materia:

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
<p>El régimen de promoción directa consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.</p> <p>Aprobación de la materia: La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:</p> <p><u>Opción A</u> -Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.) -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.</p> <p><u>Opción B</u> -Asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes. -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones. -Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.</p>

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega. El examen será devuelto al estudiante con la corrección y calificación correspondientes, en tinta sin enmiendas ni tachaduras, y firma del/la docente. El estudiante deberá conservarlo en su poder hasta que la materia haya sido aprobada y conste en el Certificado Analítico.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral. A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

Firma

Mariana Ligia Gagliardo

Aclaración



Dra. Hortensia Castro
Directora

Departamento de Geografía, FFyL, UBA